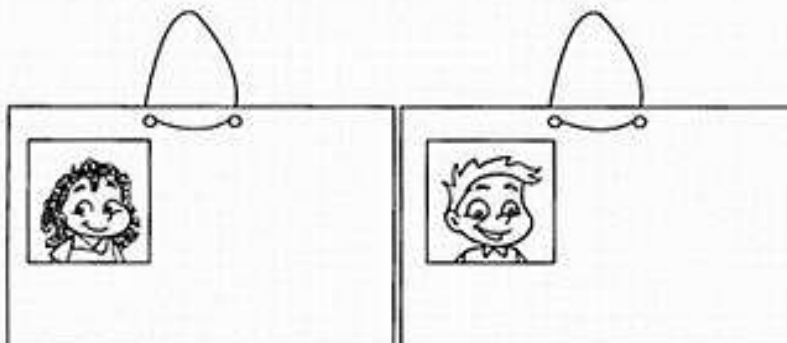
DEPARTAMENTO DE ENSINO

SETORTÉCNICO PEDAGÓGICO

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ ESCOLA
4 ANOS – JARDIM I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC - EU, O OUTRO E O NÓS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
▪ (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir ▪ (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive
APRENDIZAGEM A SEREM VIVÊNCIADAS PELOS BEBÊS: ▪ **Identificar-se como "eu" e o outro como "tu/ele ou ela"** ▪ **Reconhecer o outro como alguém que faz parte do grupo de convivência e é diferente do "eu"** ▪ **Aprender a lidar com a diversidade de afetos e sentimentos reconhecendo suas emoções** ▪ **Construir sua autoimagem valorizando seu gênero e do outro**

ATIVIDADE 1 – APRENDENDO O MEU NOME!

ATIVIDADE 2 – USE O ALBABETO MÓVEL. DEPOIS COM A AJUDA DO SEU PAPAI OU MAE ESCREVA SEU NOME.

COMPLETE A MÚSICA COM SEU NOME

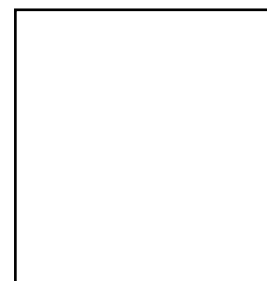
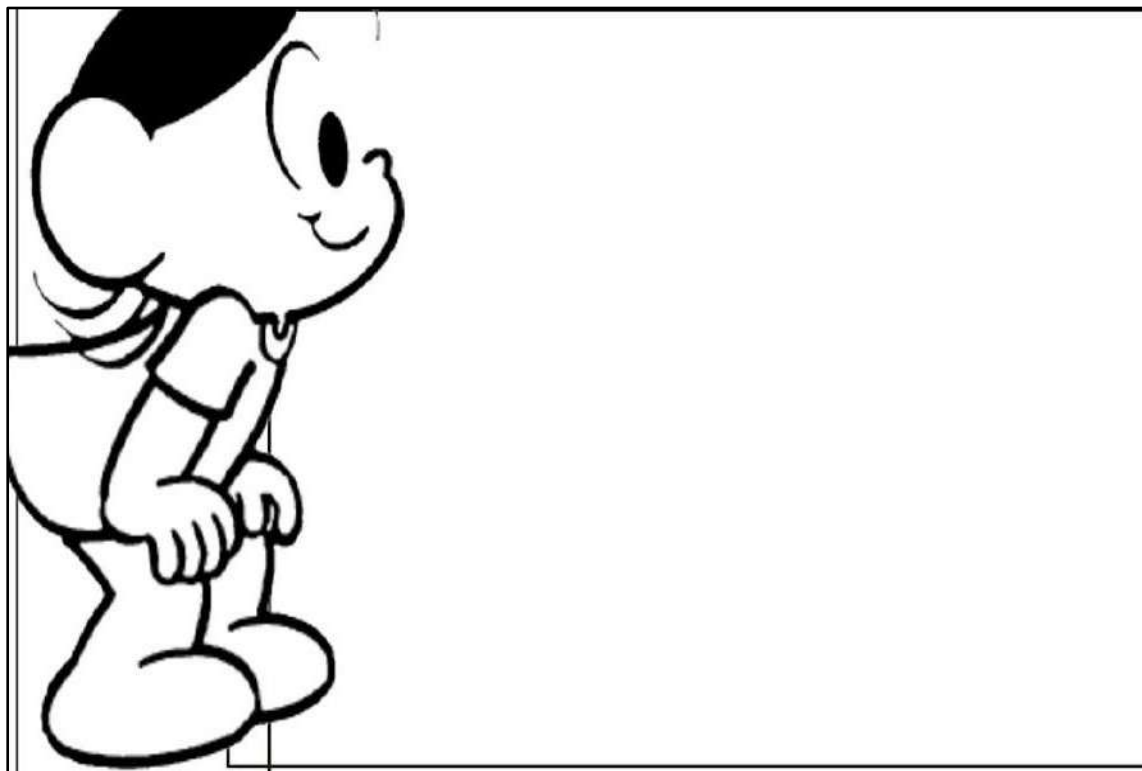
A CANOA VIROU

QUEM DEIXOU ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO(A) ______________________

QUE NÃO SOUBE REMAR...

ATIVIDADE 3 – MAGALI ESTÁ ANSIOSA PARA CONHECER SUA FAMÍLIA.

DESENHE SUA FAMÍLIA. DEPOIS ESCREVA AO LADO QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMILIA?

ATIVIDADE 4- LEITURA DO POEMA.

MEUS AVÔS

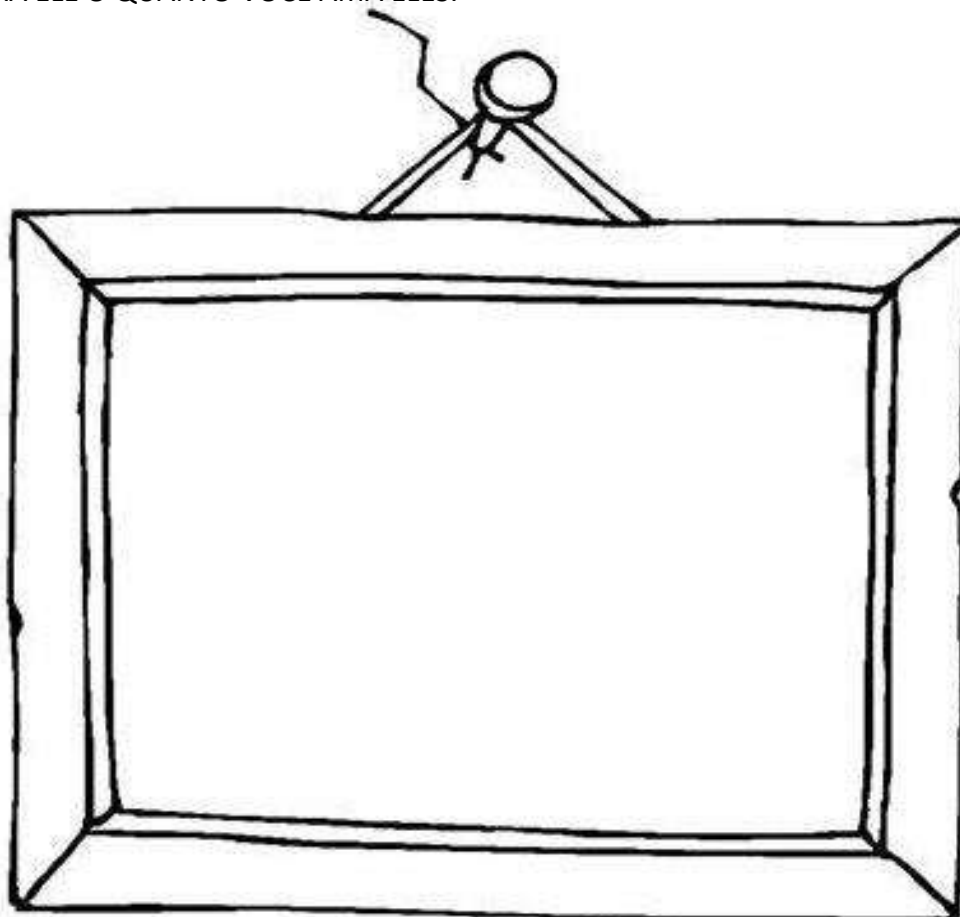
TIVE DOIS GRANDES AVÔS:
JOSUÉ, MUITO FALANTE;
EULER, SEMPRE ELEGANTE.

VOVÔ JOSUÉ ERA MORENO
ALEGRE E FORTE.
ESTAVA SEMPRE CONTENTE.
VOVÔ EULER ERA BEM ALTO
LOURO, AMIGO E INTELIGENTE!

OS DOIS ME ENSINARAM A AMAR,
A SORRIR, A BRINCAR,
A TER MUITOS AMIGOS NA VIDA
E A NUNCA DEIXAR DE SONHAR.

ELES SÓ NÃO ENSINARAM
O QUE É TER SAUDADE!
COISA QUE SE SENTE
NO CORAÇÃO DA GENTE!

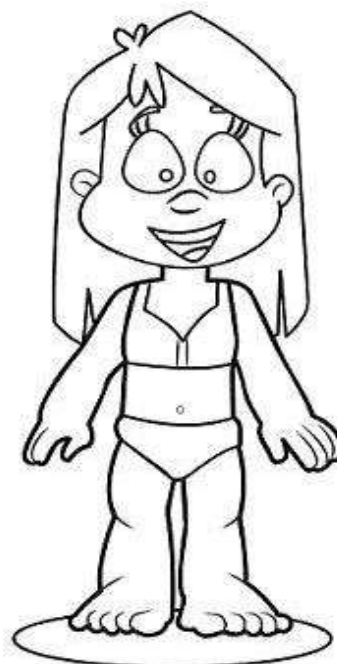
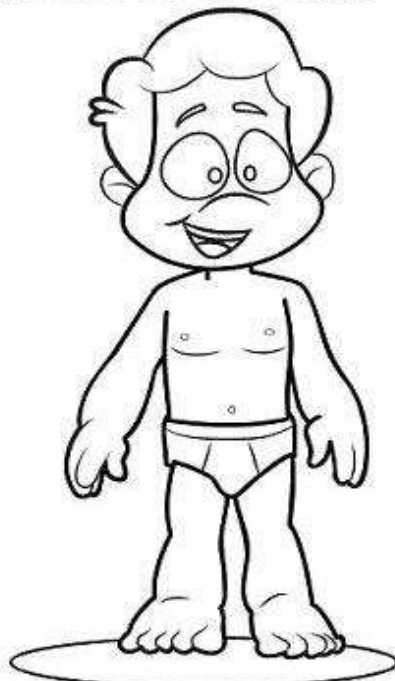
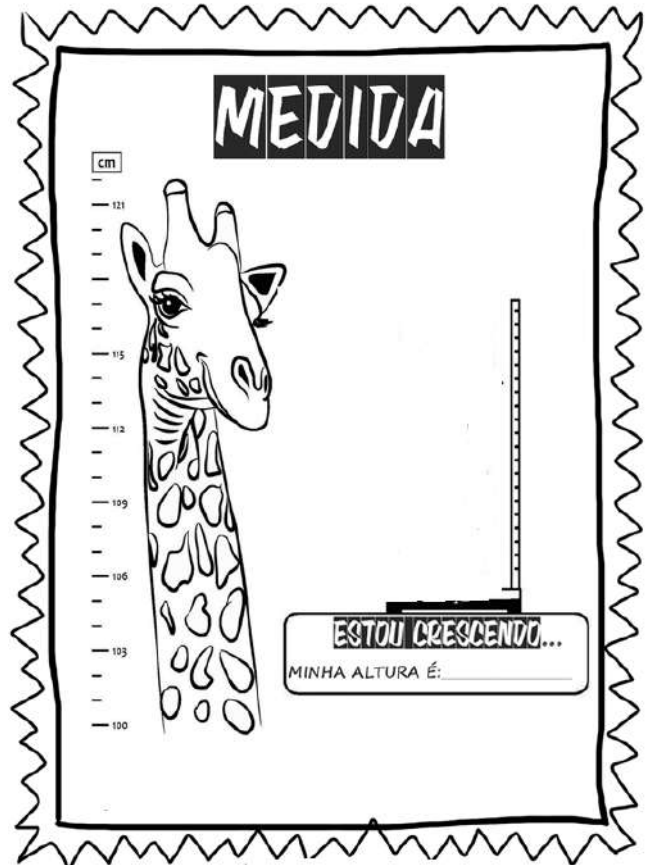
Regina Vilaça

ATIVIDADE 5 - COLE NO PORTA RETRATO UMA FOTO DE SEUS AVÔS. DEPOIS FALE PARA ELE O QUANTO VOCÊ AMA ELES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
▪ **EI03CG01)** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. ▪ **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades
APRENDIZAGEM A SEREM VIVÊNCIADAS PELOS BEBÊS: ▪ Explorar suas características corporais (altura, peso, etc.) durante brincadeiras e atividades artísticas ▪ Reconhecer em seu corpo a noção de dominância lateral (esquerda e direita)

ATIVIDADE 1 – HORA DE CANTAR!!

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ

- NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VOCÊ É MENINO OU MENINA? PINTE O CORPO PARECIDO COM O SEU:

ATIVIDADE – 2 HORA DE VER MEU PESO E MINHA ALTURA!

3- ATIVIDADE 3 – HORA DA MUSIQUINHA

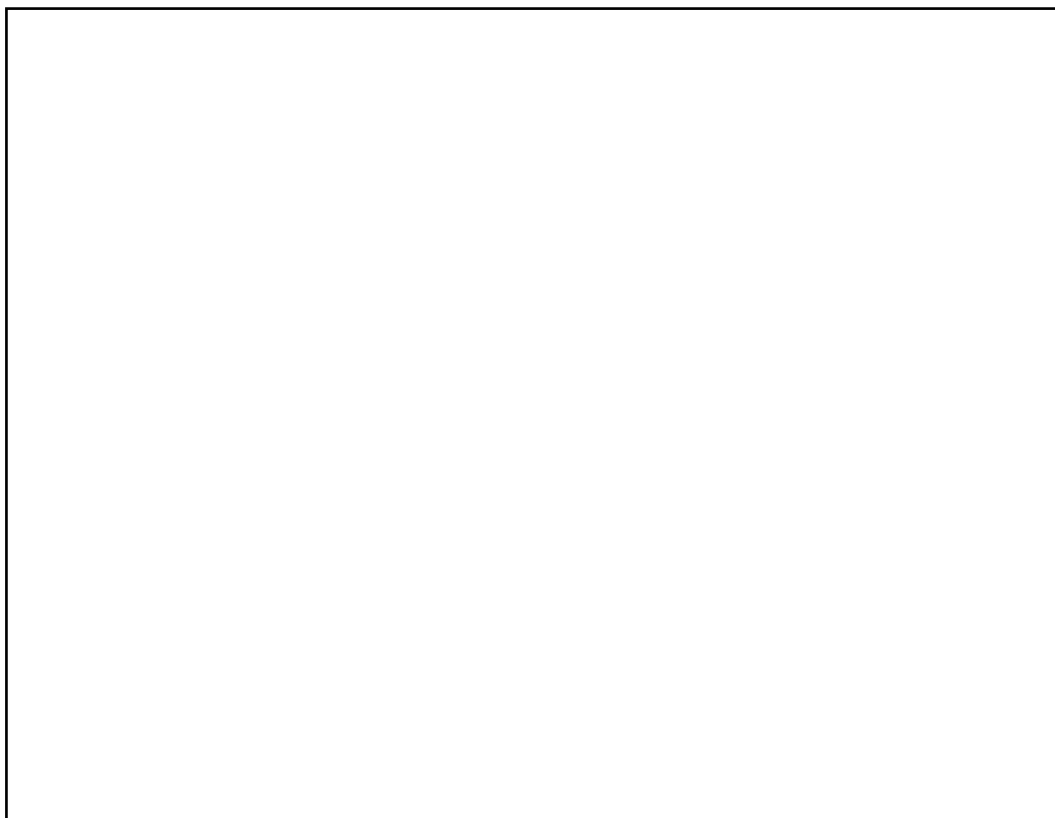
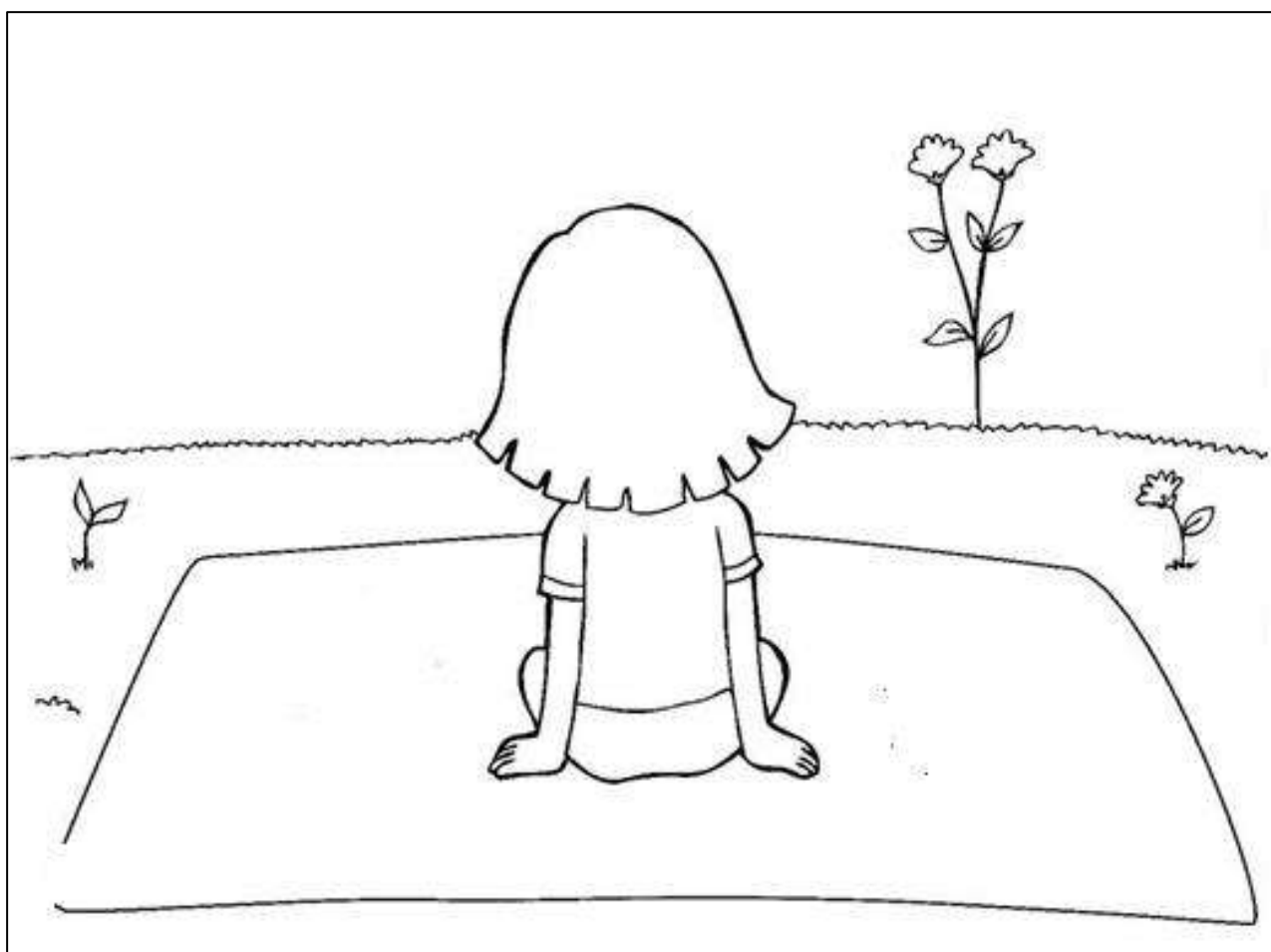
Estátua

Mão na cabeça
Mão na cintura
Um pé na frente e o outro atrás
Agora ninguém pode se mexer, estátua!

Um braço pra cima
Um braço pra frente
Cruzando as pernas
Bumbum para trás
Agora ninguém pode se mexer, estátua!

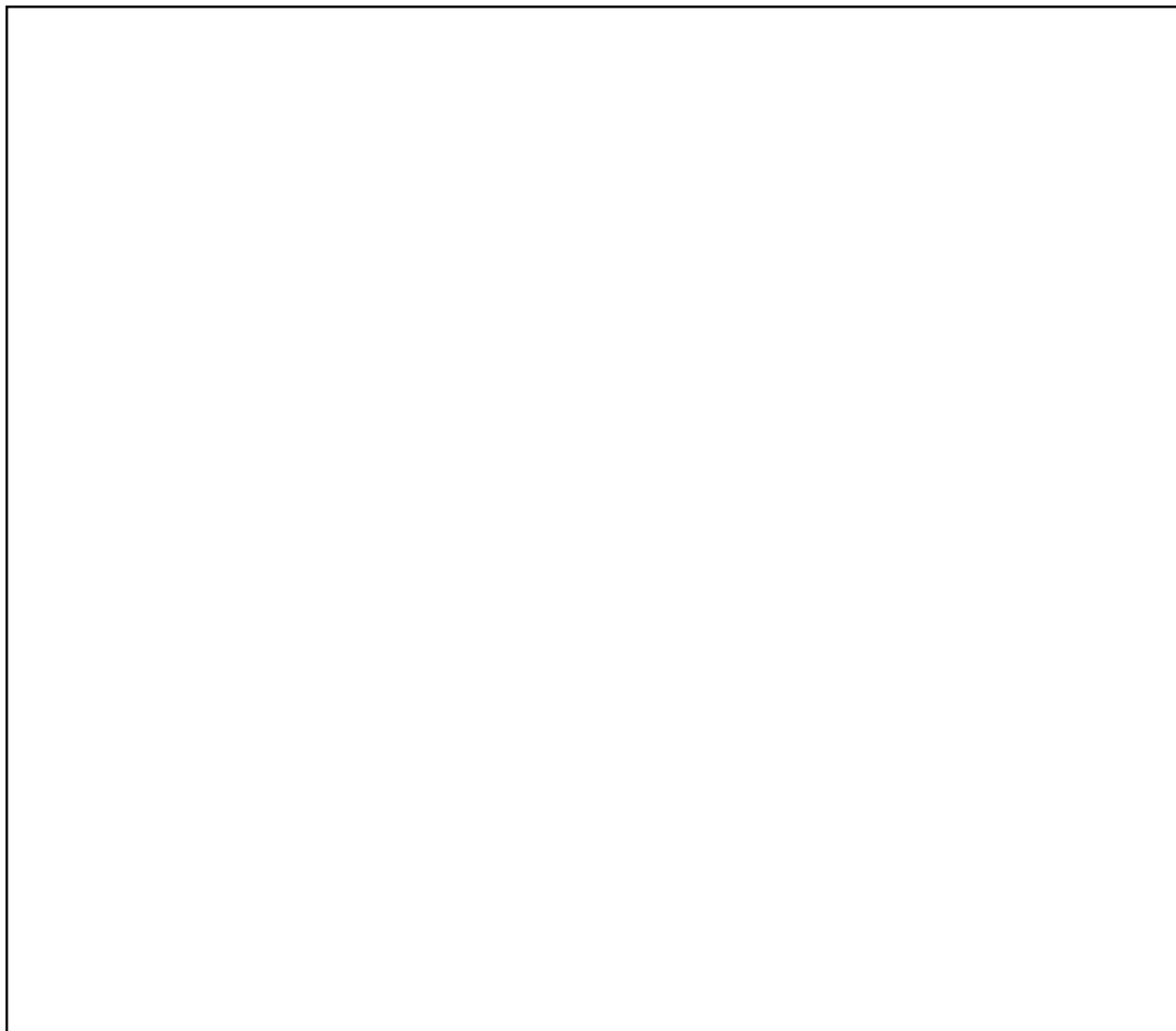
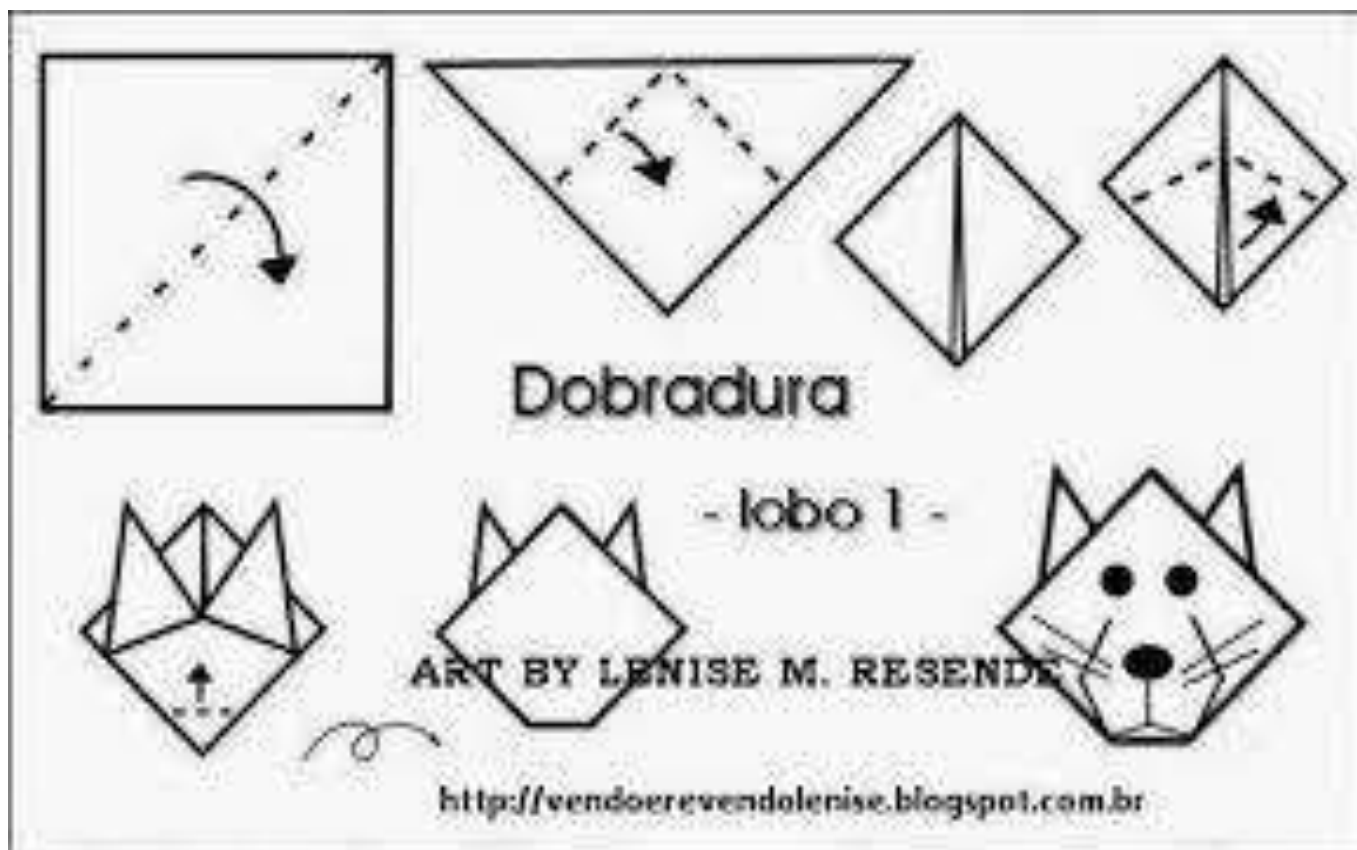
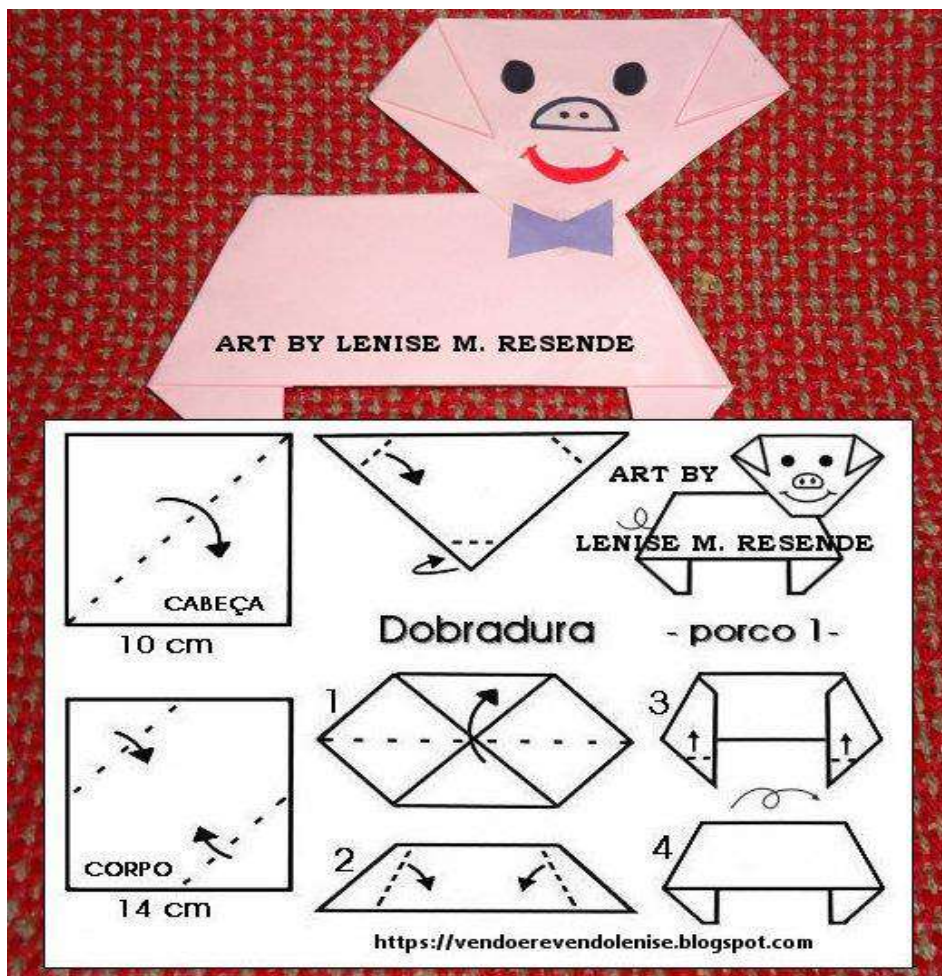
Rodando, rodando
Braços esticados
Não pode parar continue rodando
Quero saber quem é que consegue ficar parado

A gente vai ter que rodar
Roda, roda no lugar
Ninguém aqui pode cair
E eu vou contar Pra terminar. **(Xuxa)**

4- AGORA DESENHE COMO VOCÊ BRINCOU A BRINCADEIRA “ESTÁTUA”.

4- OBSERVE AO SEU REDOR E DESENHE AO LADO **DIREITA** E **ESQUERDA** DE MARCELA O QUE VOCÊ ESTA VENDO.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais
APRENDIZAGEM A SEREM VIVÊNCIADAS PELOS BEBÊS: ▪ Explorar desenho e pintura livre, assim como diversos trabalhos manuais que possam ser utilizados variados materiais

ATIVIDADE 1 – MOMENTO DA HISTÓRIA

ATIVIDADE 2 – OS TRÊS PORQUINHOS MORAVAM EM CASINHAS DE PALHA, PAU (MADEIRA) E TIJOLO. DESENHE CADA PORQUINHO EM SUA CASA.

ATIVIDADE 3. FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTE A SUA CASA.

ATIVIDADE 4 – AGORA VAMOS APRENDER AFAZER DOBRADURAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHSOS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
APRENDIZAGEM A SEREM VIVÊNCIADAS PELOS BEBÊS: ▪ **Fazer uso da escrita de memória para melhor elaborar a construção da linguagem escrita (parlendas, músicas, versos, quadrinhas, poesias outros) a partir de suas hipóteses.**

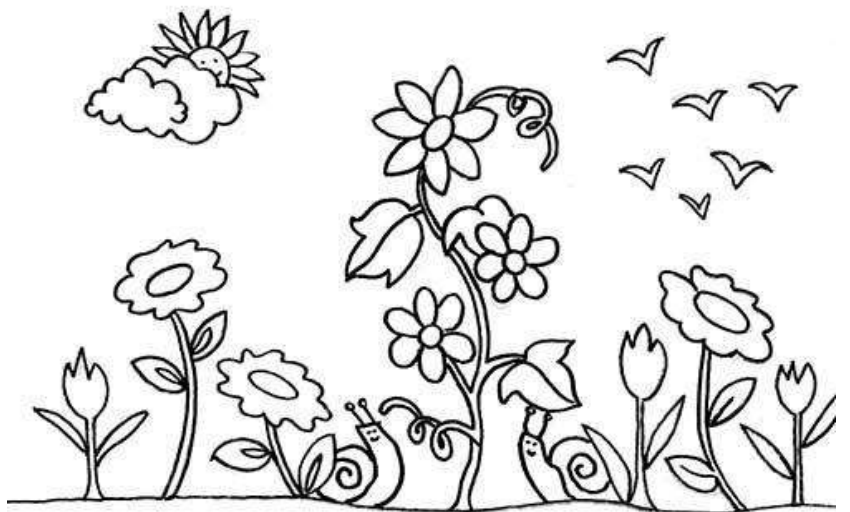
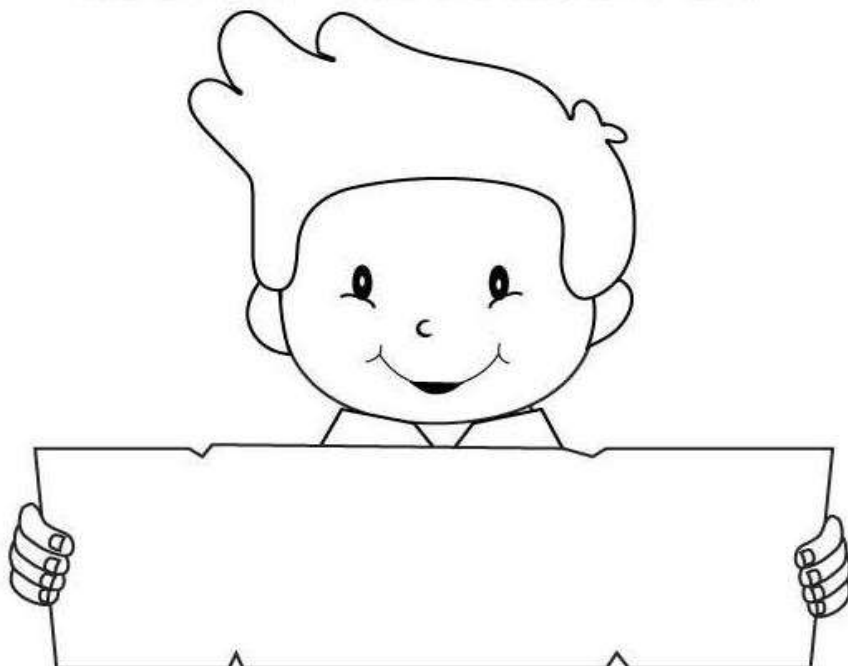
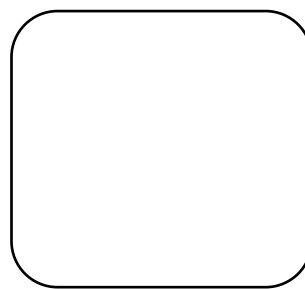
ATIVIDADE 1 – HORA DA QUADRINHA!

QUADRINHA DO NOME

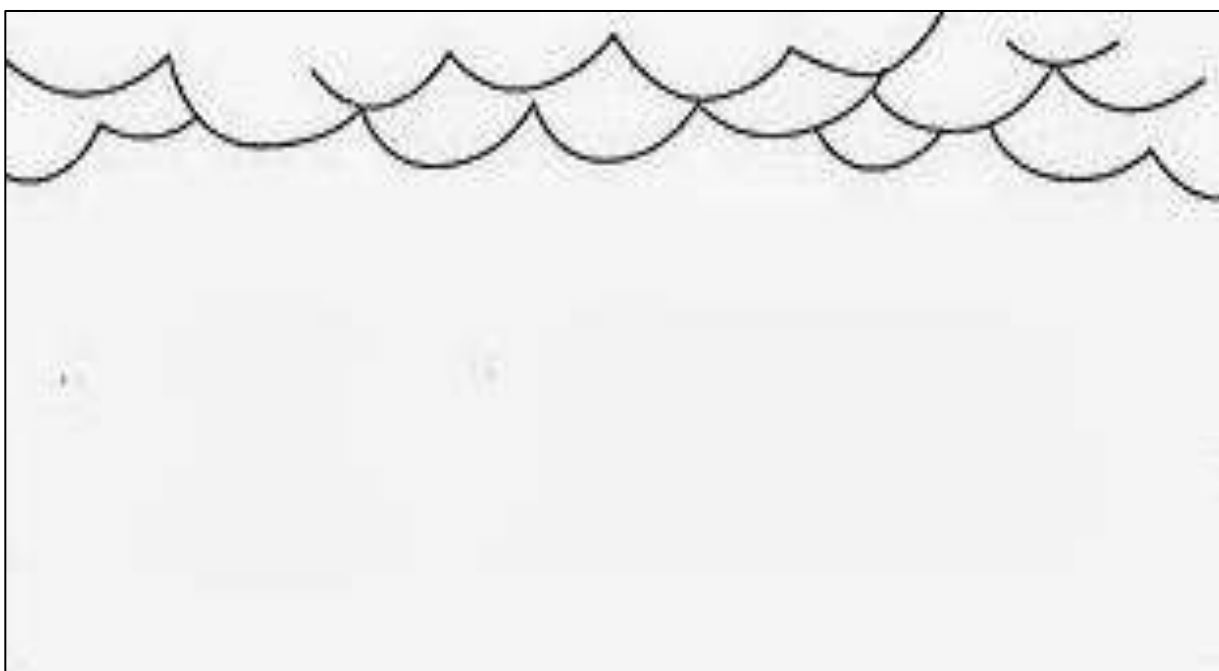
QUEM QUISER SABER MEU NOME

DÊ UMA VOLTA NO JARDIM

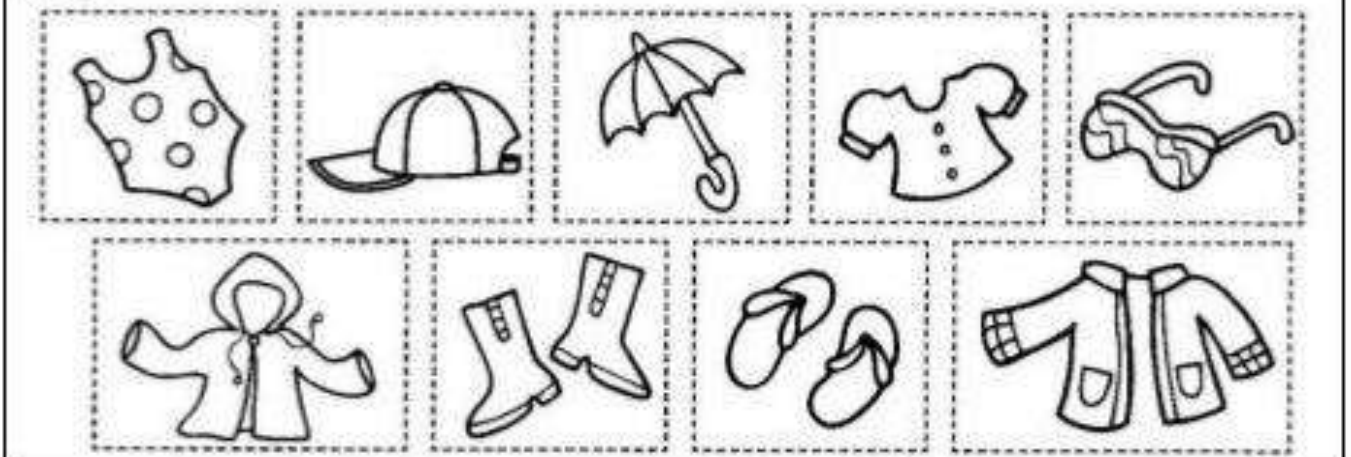
O MEU NOME ESTÁ ESCRITO

1 VEZES PARA MIM

ATIVIDADE 2 – USE O ALFABETO MÓVEL PARA FAZER SEU NOME.

ATIVIDADE 3 – SEU NOME COMEÇA COM A LETRA... PROCURE E COLE NESTA PÁGINA FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA DO SEU NOME!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC - ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação
APRENDIZAGEM A SEREM VIVÊNCIADAS PELOS BEBÊS: ▪ Utilizar estratégias diferenciadas para a resolução de problemas com os fenômenos observados ▪ Interagir com "o outro" na busca de informações sobre os fenômenos observados ▪ Compreender noções de espaço (localização, posição, disposição e direção)

ATIVIDADE 1 – VAMOS RECITAR O POEMA.

- AGORA, COLE PAPEL PICADO AZUL E FAÇA A CHUVA CAIR.

ATIVIDADE 2 -

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

RECORTE OU DESENHE AS ROUPAS E ACESSÓRIOS SOL E CHUVA.E, DE ACORDO COM A LEGENDA E COLE-OS NO QUADRO CERTO.

BANCO DE ATIVIDADES

CONTA COM ATIVIDADES QUE VISAM ESTIMULAR HABILIDADES QUE DEVERÃO SER CONSOLIDADAS PELOS ALUNOS.

ENTÃO, QUE TAL TORNAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES UM MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA?

CRIE UM MOMENTO DIÁRIO, O QUAL O ALUNO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES AQUI PROPOSTAS.

ALFABETO MÓVEL

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O